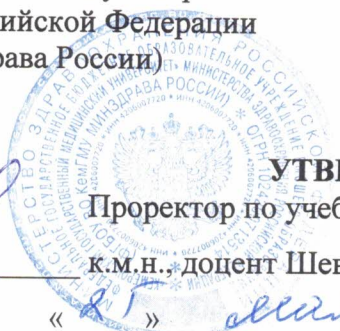


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
« 25 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	12			60		36			зачет
Итого	3	108	12			60		36			зачет

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Введение в специальность

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г. 2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: организационно-управленческая.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«30» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог общей практики
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I			12			60		36			зачет
Итого	3	108	12			60		36			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - формирование у студентов целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе

1.1.2. Задачи:

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является обязательным модулем вариативной части Блока 1 ООП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология.

1.2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе: физикой, химией, биологией, историей, информатикой, основами БЖД, обществоведением.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: всеми модулями стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии и ортодонтией с детским протезированием.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	о морально-этических нормах, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, о правах пациента и врача	основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций	-	владеть информацией о деонтологии в стоматологии
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Об организации работы медицинских учреждений стоматологического профиля, об асептике и мероприятиях, её составляющих	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Правила и способы дезинфекции и стерилизации. Индивидуальные средства защиты		владеть информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	1	-	-
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72		-
Лекции (Л)		12	12		-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		60	60		-
Клинические практические занятия (КПЗ)			-		-

Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36		-
Промежуточная аттестация -					-
<i>зачет</i>					
ИТОГО	3	108	108		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы тек.контр
				Аудиторные часы						
				Л	Л П	КПЗ	ПЗ	С		
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности	1	18				12		6	
2	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	1	5		-		4	-	1	тестир опрос
3	Тема 2. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	1	5		-		4	-	1	тестир е, опр
4	Тема 3. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	1	3		-		2	-	1	тестир е, опр
5	Тема 4. Собирательный образ дантиста (стоматолога)	1	5				2		3	провер рефер
6	Раздел 2. Деонтология в стоматологии	1	11	2			6		3	
7	Тема 5 . Основы деонтологии и этики в стоматологии.	1	11	2			6		3	рецен рован доклад
8	Раздел 3. История стоматологии	1	29	4			15		10	
9	Тема 6. История зубоврачевания как медицинской специальности.	1	11	2			5		4	опро
10	Тема 7. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии	1	2				1		1	опро
11	Тема 8. История создания профессиональных объединений (сообществ)	1	2				1		1	опро
12	Тема 9. История развития профильной промышленности.	1	2				1		1	опро
13	Тема 10. Стоматология как наука.	1	5				4		1	рецен рован

										доклад
14	Тема 11. История создания профессиональных информационных изданий	1	2				1		1	опрос
15	Тема 12. История стоматологического образования	1	3				2		1	опрос
16	Тема 13. Современные достижения стоматологии	1	2	2						
17	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.	1	29	2			17		10	
18	Тема 14. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии)	1	4				2		2	опрос
19	Тема 15. Организационные основы специальности	1	7	2			3		2	опрос
20	Тема 16. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений	1	12				8		4	тестир опрос
21	Тема 17. Материально - финансовая составляющая стоматологии	1	3				2		1	опрос
22	Тема 18. Характеристика труда стоматолога	1	3				2		1	рецен рован доклад
23	Раздел 5.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	1	21	4			10		7	
24	Тема 19. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений	1	5	2			2		1	тестир опрос
25	Тема 20. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях	1	9	2			4		3	тестир опрос
26	Тема 21. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала	1	7				4		3	тестир опрос

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 2. Деонтология в стоматологии				
1	Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Общие положения. Этические проблемы в стоматологии.	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10

		Источники профессионально-этических проблем. Научно-обоснованные подходы к устранению этических проблем. Принципы предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения. Международный кодекс медицинской этики. Клятва Гиппократ.			
Раздел 3. История стоматологии					
2	Тема 6. История зубо врачевания как медицинской специальности	Периодизация истории стоматологии. Социально-общественный строй, уровень развития экономики, науки и культуры общества (цивилизации) как основа исторического пути развития стоматологии. Проблемы и перспективы развития стоматологии новейшего времени (современности).	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10
3	Тема 13. Достижения современной стоматологии	Достижения современной стоматологии в области материаловедения, кариесологии, эндодонтии, пародонтологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической, детской стоматологии и ортодонтии. Выдающиеся открытия XX столетия.	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 4. Система стоматологической службы в России.					
4	Тема 15. Организационные основы специальности	Сеть стоматологических учреждений в России. Организация работы, структура и функции медицинских учреждений стоматологического профиля. Источники финансирования.	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям					
5	Тема 19. Санитарные правила и нормативы для	Требования к размещению, устройству, оборудованию,	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10

	стоматологических учреждений	содержанию, условиям труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях.			
6	Тема 20. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделениях и кабинетах стоматологических учреждений стационарного и амбулаторного типа. Представление о санитарно-эпидемическом заключении о соответствии санитарным правилам. Понятие об асептике.	2	1	ОПК – 4, ОПК - 10
	Итого:		12	1	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Общая характеристика специальности			12	1		
1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Определение стоматологии как дисциплины. Стоматология как раздел медицины и медицинская специальность. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС-ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников: - медицинская, - организационно-управленческая, - научно-исследовательская. Значение и необходимость	4	1	Тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК - 10

		специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской.				
2	Тема 2. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани полости рта, их взаимосвязь. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами.	4	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
3	Тема 3. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости	Определение стоматологического здоровья. Краткая характеристика (на уровне понятий и представлений) заболеваний терапевтического, хирургического и ортопедического профиля. Состояние стоматологического здоровья населения (планеты, страны) в различные исторические периоды. Понятие о санации полости рта. Стоматологическое здоровье и качество жизни	2	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
4	Тема 4. . Собирательный образ дантиста (стоматолога)	Образ дантиста в художественных произведениях: - литературе, - искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п) Народная молва о зубных врачах. Народные средства и способы избавления от зубной боли. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.	2	1	проверка реферата	ОПК – 4, ОПК – 10
Раздел 2. Деонтология в стоматологии			6	1		
5	Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача. Положение врача в обществе. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача. Понятие о ятрогении. Взаимоотношения студентов между собой, с	6	1	рецензирование докладов	ОПК -4, ОПК-10

		преподавателями и персоналом медицинского учреждения.				
Раздел 3. История стоматологии			15	1		
6	Тема 6. История зубоврачевания как медицинской специальности.	Этапы истории развития стоматологии (специальности). Зубоврачевание в странах Древнего мира (др. Египте, др. Индии, др. Греции, др. Риме). История стоматологии в средние века и новое время: зубоврачевание в Западной Европе в период средневековья и Эпоху Возрождения, в Арабских Халифатах и Средней Азии. Зубоврачевание нового времени. История стоматологии в России: в древнерусской Киевской Руси, в Московском государстве, в эпоху Петра, стоматология в Российской империи, развитие стоматологии в новейшее время. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии в советский период. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия и ортопедия в годы ВОВ. Проблемы и перспективы развития современной стоматологии.	5	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
7	Тема 7. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии.	Достижения физики, химии, биологии как основа для становления и развития стоматологии. Её специализации и совершенствования технологий. Вклад различных разделов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии).	1	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
8	Тема 8. История создания профессиональных объединений (сообществ).	Учреждение первых отдельных обществ дантистов и их объединение в первое одонтологическое общество России и их деятельность. Организация Всесоюзного научного медицинского общества стоматологов и его вклад в развитие стоматологии в стране. Съезды профессиональных союзов, обсуждаемые на них вопросы и проблемы. Создание СТАР, её роль и задачи по совершенствованию стоматологической службы в стране.	1	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10

		Съезды, конференции, совещания, выставки, их значение в реформировании стоматологии. FDI, её региональные подразделения и рабочие группы.				
9	Тема 9. История развития профильной промышленности.	История производства стоматологической продукции. Изобретение, внедрение в практику и совершенствование оборудования (кресла, бормашины), аппаратуры. История стоматологического материаловедения: материалы для терапевтической, ортопедической стоматологии, имплантологии, челюстно-лицевой хирургии и травматологии. История создания и совершенствования зубо-врачебного (стоматологического) инструментария. Возникновение и развитие отечественной промышленности, выпускающей изделия (товары) стоматологического назначения. Современная мировая и отечественная стоматологическая промышленность	1	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
10	Тема 10. Стоматология как наука.	Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии: вклад фр. Амбруаза Паре в зубо-врачевание; Пьер Фошар – основоположник стоматологии; вклад Г.В. Блэка в мировую стоматологию; роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии; Э. Энгл – основатель ортодонтии. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов. Основатели ведущих научных центров и школ. Основатели терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин. Основатели хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М. Хитров, Д.А. Энтин.	4	1	рецензирование докладов	ОПК – 4, ОПК – 10

		Основоположники ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина. Выдающиеся открытия в стоматологии.				
11	Тема 11. История создания профессиональных информационных изданий	Сохранившиеся манускрипты и трактаты о соматологии. Древнерусские письменные источники. Первые зарубежные печатные издания. Издание первого печатного органа в России. Печатные издания советского периода. Современные периодические издания по стоматологии: структура, освещаемые разделы, периодичность. Список выдающейся зарубежной и отечественной книжной литературы по стоматологии.	1	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
12	Тема 12. История стоматологического образования	Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом: - ремесленное ученичество (цеховое ученичество дантистов); - зубоврачебные школы (частные и государственные); - курсы и кафедры одонтологии в университетах; - высшее стоматологическое образование. Роль Н.В. Склифасовского в становлении высшего стоматологического образования в России. Роль П.Г. Дауге в реформировании системы подготовки кадров в советской России (СССР). История становления профессии «зубной техник». Стоматологическое образование на современном этапе. Постдипломное образование: система повышения квалификации, усовершенствования и специализации врачей - стоматологов. Материальные затраты на стоматологическое профильное образование.	2	1	опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 4. Система стоматологической службы в России.			17	1		

13	Тема 14. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии)	Законодательные акты, заложившие основы государственного зубоврачевания в России. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии России. П.Г. Дауге – 1 ^й руководитель и организатор зубоврачебного дела в стране. Организационно-правовая база стоматологической службы в стране на современном этапе.	2	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
14	Тема 15. Организационные основы специальности	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями: скорая, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная. Схема, принципы организации медицинских учреждений, подразделений и объём помощи в зависимости от вида. Оказание помощи в ночное время и праздничные дни. Квалификация врачей. Понятие о лицензировании и сертификации.	3	1	опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
15	Тема 16. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений	Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического профиля. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов хирургического профиля. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов ортопедического профиля. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов для оказания стоматологической помощи детям.	8	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК – 10
16	Тема 17. Материально - финансовая составляющая стоматологии	Материальное оснащение стоматологических учреждений, подразделений и кабинетов. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи различного уровня. Источники финансирования.	2	1	опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
17	Тема 18. Характеристика труда стоматолога	Характеристика труда стоматолога. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Понятие об эргономике. Профессиональная патология и её профилактика.	2	1	рецензирование доклада	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям			10	1		

18	Тема 19. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений	Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Требования к внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.	2	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
19	Тема 20. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях	Дезинфекция инструментов, оборудования, поверхностей. Воздуха. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы. Предстерилизационная очистка. Способы, оборудование, средства и режимы. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Хранение стерильных инструментов и материалов. Утилизация отходов. Требования к санитарному содержанию помещений. Текущая и генеральная уборка помещений. Средства, инвентарь, режимы.	4	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
20	Тема 21. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала	Требования к уровню обсеменённости рук и правила обработки рук в зависимости от выполняемой манипуляции. Способы обработки рук. Моющие средства, кожные антисептики и средства ухода за кожей рук. Средства индивидуальной защиты персонала. Перчатки. Разновидности. Правила работы в перчатках. Маски, щитки. Разновидности, режимы использования. Сменная (санитарная) одежда. Режимы смены одежды, стирка. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви. Санитарные книжки, прививки. Меры индивидуальной защиты на рабочем месте.	4	1	тестирование, опрос	ОПК – 4, ОПК - 10

2.5. Клинические практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7.Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируем ые компетенци и
Раздел 1 Общая характеристика специальности			6	1		
1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	1	1	Устный опрос Тестирование	ОПК – 4, ОПК - 10
2	Тема 2. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	1	1	Устный опрос Тестирование	ОПК – 4, ОПК - 10
3	Тема 3. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Анкетирование населения	1	1	Анализ результатов анкетирования	ОПК – 4, ОПК - 10
4	Тема 4. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	Подготовка к круглому столу Выполнение творческого задания	3	1	Оценка активности Результат творческого конкурса	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 2 . Деонтология в стоматологии			3	1		
5	Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Подготовка доклада	3	1	Рецензирование докладов	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 3 . История стоматологии			10	1		
6	Тема 6. Исто-	Подготовка презентации	4	1	Рецензирован	ОПК – 4,

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируем ые компетенци и
	рия зубо-враче- вания как меди- цинской специ- альности.				ие презентации	ОПК - 10
7	Тема 7. Значе- ние естество- знания, фунда- ментальных наук и техники в развитии сто- матологии.	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
8	Тема 8. Исто- рия создания профессиональ- ных объедине- ний (сооб- ществ).	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
9	Тема 9. Исто- рия развития профильной промышленно- сти.	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
10	Тема 10. Сто- матология как наука.	Подготовка доклада	1	1	рецензирова- ние докладов	ОПК – 4, ОПК - 10
11	Тема 11. Ис- тория создания профессиональ- ных информа- ционных изда- ний.	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
12	Тема 12. Ис- тория стомато- логического об- разования.	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
13	Тема 13. Со- временные до- стижения сто- матологии.	Подготовка презентации	1	1	Рецензирова- ние презентации	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 4. Система стоматологической служ- бы в России.			10	1		
14	Тема 14. Зако- нодательная ба- за для стомато- логии (органи- зационно- правовая база стоматологии).	Подготовка к устному опросу	2	1	Опрос	ОПК – 4, ОПК - 10

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
15	Тема 15. Организационные основы специальности.	Подготовка к устному опросу	2	1	Опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
16	Тема 16. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	Решение учебных ситуационных задач Подготовка к устному опросу	4	1	Решение ситуационных задач Опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
17	Тема 17. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Подготовка к устному опросу	1	1	Опрос	ОПК – 4, ОПК - 10
18	Тема 18. Характеристика труда стоматолога.	Подготовка к дискуссии	1	1	Оценка активности	ОПК – 4, ОПК - 10
Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям			7	1		
19	Тема 19. Санитарные правила и нормы для стоматологических учреждений.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	1	1	Устный опрос Тестирование	ОПК – 4, ОПК - 10
20	Тема 20. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	3	1	Устный опрос Тестирование	ОПК – 4, ОПК - 10
21	Тема 21. Гигиена труда и правила личной гигиены персонал.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	3	1	Устный опрос Тестирование	ОПК – 4, ОПК - 10
Итого:			36			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Введение в специальность» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. При изучении раздела «История стоматологии» широко используется визуализация изучаемого материала в виде презентаций докладов.

При самостоятельной работе студенты приобретают навыки научного исследования в форме анкетирования населения по вопросам, касающимся связи качества жизни со стоматологическим здоровьем, и последующего анализа его результатов. Каждый студент имеет возможность продемонстрировать свои творческие способности, самостоятельно выполняя творческое задание и представляя его на конкурс. Конкурс проводится во время итоговой студенческой научной конференции.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 6 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
	Раздел № 1 Общая ха- рактеристика специаль- ности				
1	Тема № 4. Собира- тельный образ дантиста (стомато- лога).	Практиче- ское занятие	2	Круглый стол	1
	Раздел № 2 Деонтология в стоматологии				
2	Тема № 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Практиче- ское занятие	6	Круглый стол	2
	Раздел № 3 Система стоматологической служ- бы в России.				
3	Тема № 18. Характеристи- ка труда стоматолога.	Практиче- ское занятие	2	Дискуссия	1
	Итого:				4

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

2.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весовости
ОПК - 4	Текущий	Устный опрос Тестирование Проверка реферата	1, 2, 5	0,08 0,02 0,2
ОПК - 10	Текущий	Устный опрос Тестирование Проверка реферата Решение ситуационных задач	1, 3, 4	0,1 0,05 0,2 0,05
ОПК – 4 ОПК - 10	Промежуточный (зачёт)	Письменный ответ на вопросы	1 - 5	0,3
Итого:				1

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

На зачётном занятии студент отвечает письменно на билет с 3-мя вопросами из всех разделов модуля. Оценивается ответ на каждый вопрос и выставляется средняя оценка.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

Вопросы к зачёту по модулю « Введение в специальность»

1. Определение и задачи стоматологии.
2. Область (виды) профессиональной деятельности выпускников стоматологического факультета.
3. Значимость стоматологической специальности в современном обществе.
4. Профилизация стоматологии. Номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.
5. Задачи терапевтической стоматологии.
6. Задачи хирургической стоматологии.
7. Задачи ортопедической стоматологии.
8. Задачи детской стоматологии.

9. Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
10. Функции челюстно-лицевой области.
11. Анатомическое строение зуба. Ткани зуба. Определение пародонта.
12. Понятие о стоматологическом здоровье.
13. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
14. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
15. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
16. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
17. Этапы истории развития отечественной стоматологии.
18. История стоматологического образования в России.
19. Вклад Амбруаза Парэ в зубоврачевание.
20. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
21. Вклад Г.В. Блэка и Миллера в мировую стоматологию.
22. Вклад отечественных учёных в стоматологию (Евдокимова А.И., Энтина Д.А., Хитрова Ф.М., Лимберга А.А., Курляндского В.Ю.).
23. Законодательная база для стоматологии.
24. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
25. Классификация стоматологических поликлиник.
26. Структура стоматологической поликлиники.
27. Функции стоматологической поликлиники.
28. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи. Источники финансирования.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократа – эталон морали врача.
33. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
34. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
35. Асептика и её составляющие.
36. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
37. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
38. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
39. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
40. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
41. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.

- 42. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
- 43. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
- 44. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
- 45. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
- 46. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
- 47. Хранение стерильных инструментов и материалов.
- 48. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

- 1) Антимикробная активность этилового спирта распространяется на весь спектр микроорганизмов, **кроме**
 - А. кокков
 - В. грибов рода Candida
 - С. ВИЧ
 - Д. туберкулёзной палочки
 - Е. вирусов гепатита
- 2) К хлоргексидину **менее** всего **чувствительны**
 - А. грибы рода Candida
 - В. ВИЧ
 - С. вирусы гепатита
 - Д. кокки
 - Е. споры
- 3) Полное освобождение объектов внешней среды от микроорганизмов – **это**
 - А. асептика
 - В. антисептика
 - С. дезинфекция
 - Д. стерилизация
 - Е. химиотерапия
- 4) В терапевтических кабинетах стоматологической поликлиники генеральную уборку **проводят**
 - А. один раз в неделю
 - В. один раз в месяц
 - С. один раз в квартал
 - Д. два раза в месяц
 - Е. ежедневно
- 5) Пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь **маркировку**
 - А. желтого цвета

- В. белого цвета
- С. чёрного цвета
- Д. красного цвета
- Е. синего цвета

4.2.4.Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

программой не предусмотрены.

4.2.5.Ситуационные задачи (примеры):

Задача 3 №1

В здании будущей стоматологической поликлиники одно из помещений имеет площадь 34 м^2 и 3 окна с площадью остеклённой поверхности каждого $2,3 \text{ м}^2$. Окна помещения ориентированы на Ю-В. Высота стен = 3,2 м.

Контрольные вопросы:

1. К какому подразделению поликлиники может относиться данный кабинет?
2. Какое оборудование, в каком количестве и каким образом должно быть размещено в этом кабинете?
3. Какой уровень общего искусственного освещения должен быть обеспечен в данном кабинете, и где должны быть размещены светильники?
4. Укажите материал, его текстуру и цвет для стен, потолка и пола.

Эталон ответа к задаче № 1

4.2.6.Список тем рефератов:

- Образ дантиста в литературе.
- Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п).
- Народная молва о зубных врачах.
- Народные средства и способы избавления от зубной боли.
- Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
- Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
- Положение врача в обществе.
- Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
- Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
- Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
- Понятие о ятрогении.
- Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
- Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
- Вклад фр. Амбруаза Паре в зубоврачевание.
- Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
- Вклад Г.В. Блэка в мировую стоматологию.
- Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
- Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.

- Основатели ведущих научных центров и школ. Основоположники **терапевтической стоматологии** как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
- Основоположники **хирургической стоматологии** как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
- Основоположники **ортопедической стоматологии** как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.
- Основоположники **детской стоматологии и ортодонтии**: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
- Выдающиеся открытия в стоматологии.
- Характеристика труда стоматолога.
- Понятие об эргономике. Эргономика в стоматологии.
- Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика.

4.2.7. Задания для творческого конкурса:

I.Конкурс «слова»:

- 1) стих,
- 2) частушка,
- 3) эпиграмма,
- 4) послание - а) потомкам, б) будущим коллегам, в) преподавателям, г) пациентам и др.,
- 5) поздравление.

II. Художественный конкурс:

- 1) фото – « Момент истины из жизни стоматологов»,
- 2) рисунок а) карикатура, б) коллаж, в) рисунок-фантазия – « Кабинет 3^{го} тысячелетия», г) рисунок-проект – « Дача стоматолога», « Дом стоматолога» и т.п.,
- 3) инсталляция.

III. Конкурс поделок:

- 1) скульптурные работы из различных материалов (дерево, воск, парафин, мыло, кость, камень и др.),
- 2) вышивка, аппликация на форменную одежду,
- 3) вязаные, плетёные, кружевные изделия,
- 4) украшения.

IV. Конкурс шпаргалок

V. Конкурс кондитерских и других « сладких» изделий

VI. Конкурс других оригинальных работ.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует	E	70-66	3

поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА):
программой не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору

4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	ПЛЮС к вышеупомянутым ЭБС только ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2015. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
7.	www.historymed.ru http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	Программное обеспечение:	
8.		
9.		
10.		
	Компьютерные презентации:	
11.		
12.		
13.		
	Электронные версии конспектов лекций:	

14.		
15.		
16.		
	Учебные фильмы:	
17.		
18.		
	Электронные лабораторные практикумы и др.	
19.		
20.		
21.		

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио- теки КемГМ А	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Основная литература (1-2 источника)				
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучаю- щихся по специальности "Стома- тология" / под ред. Е. В. Боровско- го. - М.: Медицинское информаци- онное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО		
2	Царик Г.Н., Ивойлов В.М. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов ВПО... - Кемерово, 2012 Страница 253-267, 281				
	Дополнительная литература (3-5 источников)				
3	Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России IX-XX веков. Основные направления раз- вития. (Монография). М.: МГМСУ, 2008. - 320 с.				
4	Троянский Г.Н. История советской стоматологии (Очерки). – М.: Ме- дицина, 1983. – 144 с.				
5	Мамедова Л. А. Кариес зубов и его осложнения (от древности до со- временности) / Под ред. член-кор.				

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио- теки КемГМ А	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	РАМН В.К. Леонтьева. – М.: Ме- дицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 192 с. – 2002.				
	Методические разработки кафедры				
6	Шелепанова О. А., Тё Е.А.,Макарова Р. П. Учебно- методическое пособие для обуча- ющихся: Санитарно- противоэпидемические мероприя- тия в медицинских организациях стоматологического профиля – Кемерово, 2016. – 140 стр.				
7					

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Номер 9. аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
№1, 2 Главный корпус КемГМА	Лекционные аудитории	Презентационные комплексы
Главный корпус КемГМА	Компьютерный класс библиотеки	Компьютер преподавателя - 1 Компьютеры обучающихся - 13 С выходом в интернет Малый презентационный комплекс: Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007; Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian
ОКСП	Лекционный зал	
МАУЗ ГКСП №1, каб. 27	Компьютерный класс	1. 5 компьютеров. установленное программное обеспечение. Опера- ционная система Windows 2007. офисное приложение Office Profes- sional Plus 2007 Russian. 2. Цифровая видеокамера 3. Цифровой диктофон 4. Телевизор с DVD и видеосистемой 5. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Ноутбук